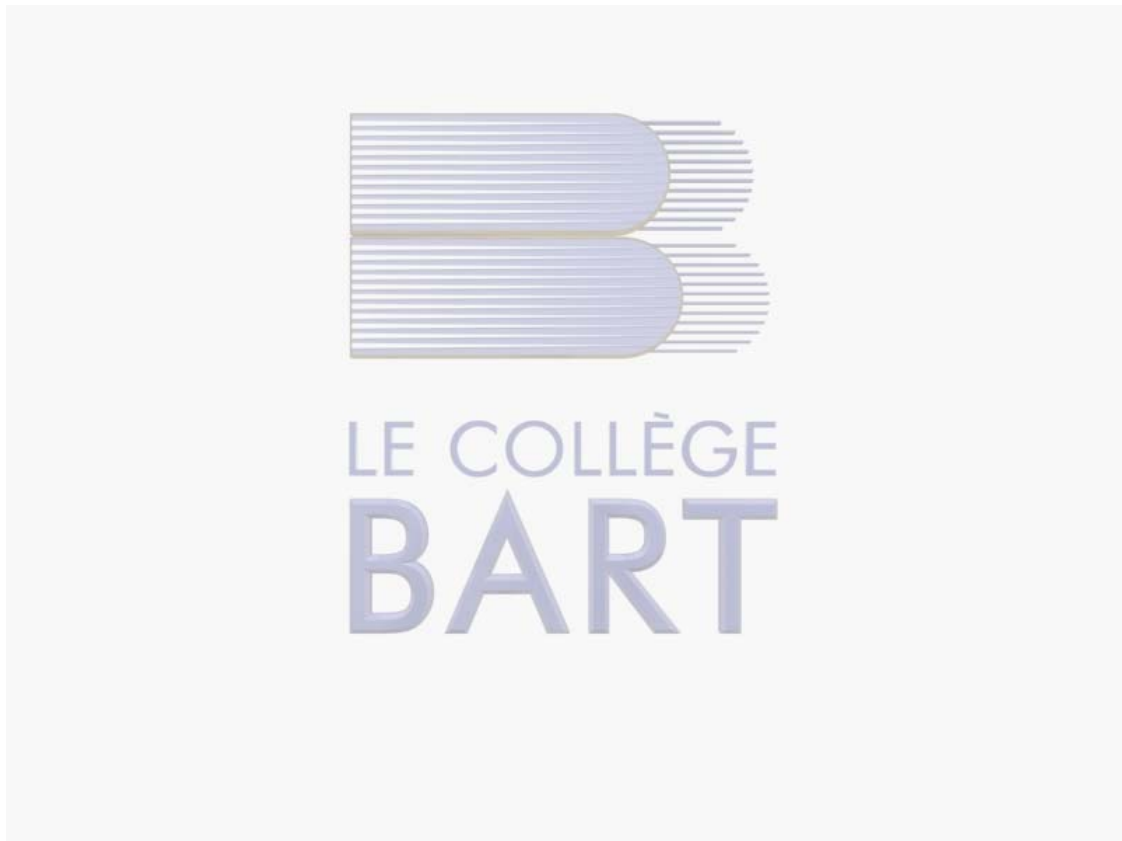


**Plan d'aide à la
réussite du Collège Bart
2004-2007**



Octobre 2004

Plan d'aide à la réussite 2004-2007 du Collège Bart

Introduction

Fondé en 1917, le Collège Bart est un établissement d'enseignement collégial privé subventionné, qui a pour mission de fournir une formation de qualité, un soutien pédagogique permettant aux élèves de réaliser leurs objectifs scolaires tout en offrant des programmes d'études correspondant aux besoins du marché du travail. Dans l'accomplissement de sa mission éducative, le Collège Bart privilégie traditionnellement des valeurs telles que : l'autonomie, l'excellence, la performance et le respect d'une éthique professionnelle. De même, la formation dispensée au Collège Bart insiste sur les compétences transférables qui rendront les diplômés capables d'assumer efficacement l'ensemble des tâches liées aux techniques en évolution constante qui sont enseignées au Collège.

Les membres de la direction des études et des services financiers, les coordonnateurs de programmes ainsi que les enseignants ont travaillé à l'élaboration du plan d'aide à la réussite. La rédaction de celui-ci a été assumée par la direction des études.

Le Collège a rédigé son plan de réussite avec rigueur. Afin de choisir les mesures appropriées au nouveau plan, il a tout d'abord procédé à l'analyse des indicateurs de réussite, soit la réussite des cours, le taux de réinscription au troisième trimestre et le taux de diplomation en durée prévue et deux ans après la durée prévue.

Il a par la suite déterminé ses nouvelles cibles à atteindre et a fait l'analyse des moyens utilisés dans le premier plan. Lors de l'évaluation du bilan du plan de réussite 2000-2003, les mesures suivantes ont été considérées comme étant des points forts et elles ont été reconduites dans le nouveau plan.

Points forts

- À l'intérieur de la PIÉA du Collège, la modification de la pondération minimale pour l'examen synthèse de cours de 50 % à 40 %
- L'encadrement et la grande disponibilité des enseignants
- La qualité des cours offerts au Collège
- Les méthodes pédagogiques utilisées par les enseignants (évaluations hebdomadaires, pré-correction des analyses en Ensemble 1, littérature, révision avant l'examen synthèse de cours, etc.)
- La politique de présence aux cours

- La lettre de félicitations remise aux élèves qui n'ont pas obtenu d'échec lors de la session précédente
- Les enquêtes effectuées auprès des élèves de première année en Techniques juridiques et auprès des finissants de tous les programmes
- L'accessibilité aux laboratoires informatiques
- Le Service gratuit d'aide au placement
- L'implication soutenue du personnel régulier dans l'élaboration et la mise en oeuvre du plan d'aide à la réussite du Collège

Le Collège a aussi apporté de nouvelles mesures visant à améliorer certains points qu'il a indiqués dans son dernier bilan.

- La modification de la PIÉA du Collège, pour permettre aux élèves de reprendre une évaluation synthèse de cours, et l'acquisition du logiciel en ligne Col.net constituent de nouveaux moyens dont l'objectif est d'augmenter la réussite des cours des élèves en première session.
- La promotion accrue de l'activité « Élève d'un jour », la rédaction d'une documentation destinée aux intervenants en information scolaire, afin qu'ils puissent donner une information précise aux futurs élèves, ainsi que les contacts téléphoniques entre les coordonnateurs de départements et les futurs élèves sont autant de mesures qui visent la réinscription, et qui, le Collège l'espère, auront un effet bénéfique sur la réussite des cours en première session.
- Les coordonnateurs recevront les données des tableaux de bord en mars et en juin de chaque année. Elles seront donc désormais disponibles plus tôt afin d'en faire une meilleure analyse.
- Lors de la dernière année, de nouveaux outils (tableaux de bord) ont été élaborés afin d'effectuer un meilleur suivi du plan de réussite.
- Lors de l'année 2004-2005, un membre de la Direction des études rencontrera certains enseignants et il participera aux réunions départementales de fin d'année. De cette façon, le Collège compte mobiliser davantage les chargés de cours à la mise en oeuvre du plan de réussite et améliorer le suivi de son plan.

Le Collège est fier du plan de réussite qu'il présente et il espère ainsi contribuer à la réussite des élèves au collégial.

Mise en œuvre du plan de réussite 2004-2007 du Collège Bart					
Particularité	Obstacle à lever	Moyen retenu	Responsabilité	Échéancier	Commentaire
Tous les programmes	Réussite des cours	<ul style="list-style-type: none"> • Valeur minimale de la pondération imposée à l'examen synthèse de cours de 40 % • Politique de présence aux cours • Établissement d'un nombre maximal de 35 élèves par groupe • Grille horaire de cours qui assure à tous les élèves une pause pour le dîner • Fonds de perfectionnement accordé pour le corps professoral • Questionnaires d'évaluation mis à la disposition des enseignants • Disponibilité des laboratoires d'informatique • Possibilité de reprise de l'évaluation synthèse de cours • Acquisition du logiciel Col.net afin que les élèves puissent avoir accès en ligne à leurs résultats scolaires, à des notes de cours, à des exercices et des corrigés transmis par les enseignants • Publicité accrue des activités « Élève d'un jour » et « Portes ouvertes » 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège • Collège • Collège • Collège • Collège • Collège • Collège • Collège • Collège • Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Automne 2004 • Automne 2004 • Hiver 2005 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires accessibles le jour et le soir pour l'ensemble des programmes et 24 heures par jour, sept jours par semaine pour les élèves du programme Animation 2D/3D en nouveaux médias

Mise en œuvre du plan de réussite 2004-2007 du Collège Bart					
Particularité	Obstacle à lever	Moyen retenu	Responsabilité	Échéancier	Commentaire
		<ul style="list-style-type: none"> Rédaction d'une feuille de route, à l'intention des intervenants en information scolaire », pour tous les programmes offerts au Collège Encadrement et très grande disponibilité des enseignants Méthodes pédagogiques utilisées Contact téléphonique des coordonnateurs avec les futurs élèves afin de répondre à leurs questions, de leur parler du programme qu'ils ont choisi et de les inviter à participer à l'activité « Élève d'un jour » 	<ul style="list-style-type: none"> Collège Enseignants Enseignants Coordonnateurs 	<ul style="list-style-type: none"> Juin 2005 Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent Réalisé à compter de l'hiver 2005 et récurrent 	
Techniques juridiques	Réussite du cours Droit municipal	<ul style="list-style-type: none"> Ajout de 15 heures de cours 	<ul style="list-style-type: none"> Collège 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent 	
Techniques juridiques	Réussite du cours Sources et méthodologie du droit	<ul style="list-style-type: none"> Lorsqu'il y a plus de 16 élèves, une personne, généralement un élève de deuxième ou de troisième année, assiste l'enseignant pour la partie méthodologie du cours 	<ul style="list-style-type: none"> Collège 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent 	
Techniques juridiques	Réussite du cours Recherche juridique informatisée	<ul style="list-style-type: none"> Formation de trois heures portant sur Internet, le courrier électronique et les techniques de transfert de l'information proposée aux élèves non initiés à l'informatique 	<ul style="list-style-type: none"> Collège 		<ul style="list-style-type: none"> Cette formation est proposée depuis l'hiver 2003. Jusqu'à présent aucun élève ne s'est prévalu de cette mesure
Techniques juridiques	Réussite des cours de Droit civil IV et Droit des assurances	<ul style="list-style-type: none"> Depuis l'automne 2003, ajout d'une évaluation sommative de mi-session aux évaluations hebdomadaires et à l'examen synthèse déjà existants 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent 	
Techniques juridiques	Réussite des cours	<ul style="list-style-type: none"> Comité de parrainage Envoi d'un bulletin de mi-session à l'adresse permanente des élèves de première session qui sont en difficulté Évaluations formatives hebdomadaires 	<ul style="list-style-type: none"> Coordonnateur Coordonnateur Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent 	

Mise en œuvre du plan de réussite 2004-2007 du Collège Bart					
Particularité	Obstacle à lever	Moyen retenu	Responsabilité	Échéancier	Commentaire
		dans la majorité des cours de première année <ul style="list-style-type: none"> Remise de corrigés après chacune des évaluations formatives Exercices intégrateurs et de cas pratiques dans le cadre de plusieurs cours 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent 	
Français	Réussite des cours de Français, langue et littérature	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers de dictées en français offerts lors des sessions d'automne et d'hiver Concours annuel de français qui se déroule en mars ou avril Précorrection systématique de toutes les analyses en Littérature, Ensemble 1 	<ul style="list-style-type: none"> Collège Enseignants Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent 	
Anglais	Réussite des cours d'anglais	<ul style="list-style-type: none"> Test de classement en anglais Ateliers de conversation anglaise offerts lors des sessions d'automne et d'hiver Rencontres individuelles avec les élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> Collège Collège Enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent Réalisé et récurrent 	<ul style="list-style-type: none"> Un nouveau test de classement est utilisé depuis l'automne 2003 Depuis, l'hiver 2004, incitatif pour la participation aux ateliers (ajout jusqu'à un maximum de 3 points à la note finale du cours d'anglais de l'élève qui a participé à cette activité avec assiduité)
Anglais	Amélioration du niveau d'anglais des élèves en Techniques bureautiques	<ul style="list-style-type: none"> Ajout d'heures de cours dans le cadre de la formation spécifique 	<ul style="list-style-type: none"> Collège 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent 	
Techniques bureautiques	Réussite des cours reliés aux logiciels de l'environnement Windows	<ul style="list-style-type: none"> Au début de chaque session, journée de formation offerte aux néophytes en informatique 	<ul style="list-style-type: none"> Collège 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé et récurrent 	

Mise en œuvre du plan de réussite 2004-2007 du Collège Bart					
Particularité	Obstacle à lever	Moyen retenu	Responsabilité	Échéancier	Commentaire
Techniques bureautiques	Réussite des cours d'Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres individuelles ou de groupes avec les élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent 	
Tous les programmes	Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • Un milieu de vie intéressant <ul style="list-style-type: none"> ○ Accueil des élèves au début de chaque session ○ Personne-ressource qui renseigne les élèves au sujet de l'aide financière aux études du ministère de l'Éducation ○ Possibilité d'acquitter les frais de scolarité en plusieurs versements ○ Plusieurs activités d'intégration à la vie étudiantes • Activités « Portes ouvertes » et « Élève d'un jour » • Enquête auprès des finissants • Encadrement et la qualité des cours offerts 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège • Collège • Coordonnateurs • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent 	
Techniques bureautiques, Gestion de Commerce et Techniques juridiques	Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • Programmes offerts en alternance travail-études 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent 	
Techniques juridiques et Commerce international	Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • Conférenciers, anciens diplômés du Collège, qui rencontrent les élèves de première année afin de faire connaître les différents volets de leur travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent 	
Techniques juridiques	Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • Enquête auprès des élèves de première année afin de vérifier le degré de satisfaction de cette clientèle 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonnateur 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent 	
Tous les programmes	Diplomation	<ul style="list-style-type: none"> • Lettre de félicitations adressée à tous les élèves qui ont réussi tous leurs cours lors de la session précédente 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent 	

Mise en œuvre du plan de réussite 2004-2007 du Collège Bart					
Particularité	Obstacle à lever	Moyen retenu	Responsabilité	Échéancier	Commentaire
		<ul style="list-style-type: none"> • Service d'aide au placement gratuit offert pour la vie à tous les diplômés du Collège • Gala <i>Meritas</i> annuel • Mosaïques des finissants du Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège • Collège • Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent 	
Tous les programmes	Mobilisation des chargés de cours à l'adhésion du plan de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Participation d'un membre de la Direction des études à la réunion départementale de fin d'année • Rencontre de certains enseignants afin de leur faire connaître le plan de réussite et discuter de sa mise en œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège • Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Juin 2005 • Réalisé et récurrent 	
Tous les programmes	Amélioration du suivi du plan de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Réunions mensuelles des coordonnateurs et des membres de la direction du Collège • Rencontre annuelle entre le coordonnateur et les membres de la direction du Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège • Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisé et récurrent • Réalisé et récurrent 	
Tous les programmes	Disponibilité des données relatives au plan de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Remise des données concernant la réussite deux fois par année, soit à la fin du mois de mars pour les sessions d'automne et au début du mois de juin pour les sessions d'hiver. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Mars 2005 	